**Guilherme Borin Galeno**

**01232168**

**1ADS-C**

Aplicativo para estudo

Interface gráfica do usuário, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Atualmente, estamos imersos na tecnologia, desde o momento em que acordamos até a hora de dormir. Ela se tornou parte essencial da rotina de milhões de pessoas em todo o mundo, facilitando a pesquisa, descoberta e compreensão de uma variedade de assuntos. Estudar tornou-se mais simples do que nunca, com a facilidade de acesso a conteúdos completos em poucos cliques.

No entanto, apesar do acesso ilimitado à informação que a tecnologia proporciona, também enfrentamos um mar de distrações. Com um simples "plim", nosso foco pode ser desviado para outros interesses, como assistir vídeos, responder mensagens ou simplesmente rolar um feed programado para prender o usuário.

Diante desse cenário, surgiu a ideia de unir estudos e motivação em um só lugar. Um aplicativo onde os usuários podem explorar uma variedade de conteúdos para estudar e aprimorar seus conhecimentos. À medida que avançam nos estudos, são recompensados com conteúdos exclusivos, incentivando-os a continuar. Além disso, o aplicativo conta com um sistema de ranking, que pode ser monitorado por coordenadores de curso ou administradores. Isso permite acompanhar o progresso dos usuários e identificar aqueles que estão realmente se dedicando. Para manter a consistência nos estudos, caso o usuário fique ausente por um período, ele perderá pontos e o acesso aos cursos desbloqueados será temporariamente suspenso. Essa medida serve como estímulo para que o aluno não desista no meio do caminho e mantenha uma prática constante de estudos.

Diante desse contexto, é possível concluir que a integração entre tecnologia, conhecimento e oportunidade resulta na formação de novos cenários e em um vasto campo de conhecimento a ser explorado. O surgimento do aplicativo não apenas combina todos esses elementos, mas também destaca a importância de investir na base, onde ainda ocorre a formação de conhecimento e novas experiências.